

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический институт
Кафедра информационного права и информатики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Информационное право

Кафедра информационного права и информатики юридического института

Образовательная программа специалитета
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: государственно-правовая
международно-правовая

Форма обучения
Очная, заочная

Статус дисциплины: **входит в обязательную часть ОПОП**

Рабочая программа дисциплины «Информационное право» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО-специалитет по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности от 31.08.2020 N1138

Разработчик(и): кафедра «Информационное право и информатика»,
Магдилова Лариса Владимировна, к.э.н., доцент,
Сайгитмагомедова Хадижат Садрутдиновна, ст.преп.

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры информационного права и информатики
от «15» 02 2022 г., протокол № 4

Зав. кафедрой  Абдусаламов Р.А.
(подпись)

на заседании Методической комиссии юридического института
от «21» 03 2022 г., протокол № 7.

Председатель  Арсланбекова А.З.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением «31» 03 2022 г.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Информационное право» входит в обязательную часть ОПОП специалитета по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности.

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой информационного права и информатики.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основных понятий, принципов, методов правового регулирования информационных отношений в информационной сфере. Рассматриваются источники информационного права, особенности правового режима информации, ответственности за правонарушения в информационной сфере.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных – УК-2, общепрофессиональных - ОПК-4, ОПК-9. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума, тестирования и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе в 108 академических часах по видам учебных занятий

Очная форма обучения

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро- ванный зачет, экзамен)	
	в том числе:									
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					КСП			консультации
		всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСП				
3	108	40	14	14	12			68	экзамен	

Заочная форма обучения

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро- ванный зачет, экзамен)	
	в том числе:									
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					КСП			консультации
		всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСП				
5	108	12	8	2	2			96	экзамен	

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Информационное право» являются:

- формирование и развитие у будущих юристов теоретических знаний и практических навыков правового регулирования информационных отношений в информационной сфере;
- расширение теоретической базы в сфере изучения процессов создания и развития информационного общества, правового регулирования этих процессов, формирования и развития информационного законодательства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета

Дисциплина «Информационное право» входит в обязательную часть образовательной программы специалитета, по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности и изучается в третьем семестре.

Дисциплина логически и содержательно-методически связана с:

а) теорией государства и права, формирующей знания в области механизма государства, системе права, механизма и средств правового регулирования, реализации права, особенностей правового развития России;

б) конституционным правом, определяющим особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России, в частности провозглашение права граждан на свободный поиск, получение и потребление информации любым законным способом.

в) отраслями материального и процессуального права (административного, гражданского, гражданско-процессуального, уголовного, уголовно-процессуального, международного, трудового), характеризующиеся основными понятиями, категориями, институтами, правовыми статусами субъектов, особенностями правоотношений.

Для изучения дисциплины «Информационное право» обучающийся априори должен иметь знания об объектах, предметах, принципах, методах, способах правового регулирования, основных информационных правах и свободах, полученные в ходе изучения курса «Теории государства и права», «Конституционного права», а также знать основные направления государственной информационной политики, виды информационных процессов, иметь навыки по работе со справочно-правовыми системами, упрощающими работу с нормативно-правовой информацией, базирующиеся на дисциплине «Информационные технологии в юридической деятельности».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Знает: необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения Умеет: анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; Владеет: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах	Устный опрос, разбор практических ситуаций
	УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знает: основные теории менеджмента; методологию постановки целей и формулирования задач управленческого (государственного) решения; способы формализовать содержание административных регламентов и иных правовых средств регламентации управленческой деятельности Умеет: прогнозировать последствия возможных управленческих решений; разрабатывать план управления организацией; моделировать адекватные стоящим задачам способы управления Владеет: методологией проектирования управленческой деятельностью; способностью разрабатывать правила и процедуры взаимодействия в организации; навыками упорядочения и координирования совместной деятельности подчиненных	

	УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Знает: варианты решения задач, последовательность действий в решении поставленной задачи Умеет: оформлять решение задачи, представлять результаты выполненной задачи Владеет: навыками публичного выступления, навыками оформления решения задачи	
ОПК-4. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ОПК – 4.1. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями в сфере профессионально – служебной деятельности	Знать: основные юридические категории и понятия в сфере профессионально – служебной деятельности. Уметь: правильно применять в профессионально – служебной деятельности основные юридические понятия и категории. Владеть: приемами и способами анализа основных общеправовых понятий и категорий	Устный опрос, разбор практических ситуаций, тестирование.
	ОПК – 4.2. Понимает сущность и значение анализа и толкования норм права в профессиональной юридической деятельности	Знать: сущность и значение анализа и толкования норм права в сфере обеспечения национальной безопасности Уметь: анализировать и толковать нормы права, Владеть: навыками применения различных способов толкования правовых норм	
	ОПК – 4.3. Способен давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	Знать: понятие, виды и способы квалификации фактов и обстоятельств, этапы юридической квалификации Уметь: анализировать юридические факты и обстоятельства, являющиеся объектами профессиональной деятельности, и давать им оценку на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного	

		Владеть: навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, возникающих в процессе профессиональной деятельности	
ОПК9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Использует справочные системы для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике	Знать: справочных систем правовой информации Уметь: получить необходимую для профессиональной деятельности информацию из указанных систем. Владеть: навыками обращения с системами правовой информации, размещённых в информационно – телекоммуникационных системах	Устный опрос, разбор практических ситуаций, тестирование
	ОПК-9.2. Использует справочные системы для составления подборки правовых актов, относящихся к анализируемой ситуации	Знать формы и методы подборки правовых актов, относящихся к анализируемой ситуации. Уметь: работать в информационных системах для подборки материалов к конкретной ситуации, Владеть: навыками анализа соответствующих ситуаций для принятия решений и оценки перспектив развития её развития	
	ОПК-9.3. Осуществляет информационные технологии сбора, хранения, поиска и обработки информации в юридической деятельности	Знать: формы и методы сбора, хранения, поиска и обработки информации в юридической деятельности Уметь: использовать современные технологии и открытые ресурсы для проверки действительности правовых документов. Владеть: навыками сбора, хранения, поиска и обработки информации в юридической деятельности информационно – коммуникационных сетях	

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

4.2.1. Структура дисциплины в очной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		Самостоятельная работа в т.ч.	
Модуль 1. Основы информационного права								
1	Основные понятия курса «Информационное право»	3	2	2	2		2	Контрольный опрос
2	Информационное право как отрасль законодательства	3	2	2	2		2	Контрольный опрос, тестирование
3	Источники информационного права	3	1	1	2		4	Контрольный опрос
4	Информационные правоотношения	3	1	1	1		4	Контрольный опрос, тестирование
5	Правовые режимы информации	3	1	1	1		2	Контрольный опрос
<i>Итого по модулю 2:</i>			7	7	8		14	36
Модуль 2. Информационная безопасность и ответственность в информационной сфере.								
6	Особенности правового регулирования Интернета	3	3	2	2		6	Контрольный опрос, тестирование
7	Правовые основы обеспечения информационной безопасности	3	2	2	2		6	Контрольный опрос
8	Ответственность за правонарушения в информационной сфере	3	2	1	2		6	Контрольный опрос, рефераты
<i>Итого по модулю 2:</i>			7	5	6		18	36
Подготовка к экзамену Модуль 3.							36	экзамен
ИТОГО:			14	12	14		68	108

4.2.2. Структура дисциплины в заочной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		Самостоятельная работа в т.ч.	

Модуль 1. Основы информационного права							
1	Основные понятия курса «Информационное право»	5	2			10	Контрольный опрос
2	Информационное право как отрасль законодательства	5	2			10	Контрольный опрос, тестирование
3	Источники информационного права	5				10	Контрольный опрос
4	Информационные правоотношения	5	1			4	Контрольный опрос, тестирование
5	Правовые режимы информации	5	1			6	Контрольный опрос
<i>Итого по модулю 1:</i>			6			30	36
Модуль 2. Информационная безопасность и ответственность в информационной сфере.							
6	Особенности правового регулирования Интернета	5				10	Контрольный опрос, тестирование
7	Правовые основы обеспечения информационной безопасности	5	2	2		10	Контрольный опрос
8	Ответственность за правонарушения в информационной сфере	5				10	Контрольный опрос, рефераты
<i>Итого по модулю 2:</i>			2	2	2	30	
<i>модуль 3:</i>						36	36
ИТОГО:			8	2	2	96	108

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Модуль 1. Основы информационного права

Тема 1. Основные понятия курса «Информационное право».

Основные подходы к определению понятия «информация». Особенности и свойства информации принципиальные для правового регулирования отношений в информационной сфере. Классификация информации по роли, в которой она выступает в правовой системе, по доступу к ней, по порядку предоставления и распространения.

Определение понятий «информационная сфера», ее свойства и характеристики. Структура информационной сферы. Информация как основной объект информационной сферы.

Тема 2. Информационное право как отрасль законодательства.

Исторические предпосылки формирования информационного права. Понятие информационного права. Информационное право в системе российского права.

Предмет правового регулирования информационного права. Методы информационного права и их особенности. Принципы информационного права.

Информационное право как наука, как учебная дисциплина.

Тема 3. Источники информационного права.

Источники информационного права. Классификация источников по видам нормативных правовых актов, по уровню принятия актов и их действию в пространстве, по юридической силе актов, по кругу лиц.

Система и структура законодательства в информационной сфере и его особенности.

Общая характеристика, структура, содержание, состав правовых норм в информационной сфере. Специфика норм информационного права.

Информационно-правовые нормы Конституции Российской Федерации. Отдельные нормы в составе нормативных правовых актов отраслей российского законодательства.

Тема 4. Информационные правоотношения.

Информационное правоотношение: понятие, содержание, структура. Классификация информационных правоотношений.

Объекты информационных правоотношений: документированная информация, информационные ресурсы, информационные системы, информационные технологии.

Субъекты права и субъекты правоотношений в информационной сфере. Человек и гражданин как субъект права в информационной сфере. Органы государственной власти как субъекты права в информационной сфере. Правовой статус организации в информационной сфере.

Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в информационной сфере.

Тема 5. Правовые режимы информации.

Понятие режима, правового режима, правового режима информации. Основные признаки правового режима информации. Типовые элементы содержания правового режима информации.

Виды правового режима информации: с точки зрения его обязательности, объекта правоотношения. Общий правовой режим информации. Специальный правовой режим информации. Конфиденциальность информации. Тайна.

Модуль 2. Правовой режим информации, информационная безопасность и ответственность в информационной сфере

Тема 6. Правовые проблемы виртуальной среды Интернет.

Сеть Интернет и другие глобальные сети. Правовая характеристика глобальных сетей. Понятие «виртуальность».

Основные объекты информационных правоотношений в сети Интернет (информационные системы, информационно-телекоммуникационные

технологии и ресурсы, составляющие инфраструктуру сети Интернет, информационные продукты и услуги).

Субъекты, действующие в среде сети Интернет (создающие инфраструктуру сети Интернет, обеспечивающие ее расширение и развитие; представляющие услуги по пользованию ею; пользователи сети Интернет).

Особенности поведения субъектов и осуществления информационных правоотношений в среде глобальных сетей. Применение модели информационной сферы для выявления и анализа правовых проблем в среде глобальных сетей.

Основные правовые проблемы регулирования информационных отношений в сети Интернет и других глобальных сетях (защита авторских и смежных прав, проблемы распределения доменных имен, спам, борьба с преступностью).

Тема 7. Правовые основы обеспечения информационной безопасности.

Основы теории безопасности. Понятие, предмет информационной безопасности и ее место в системе обеспечения национальной безопасности. Основы теории интересов. Национальные интересы РФ в информационной сфере. Основы теории угроз. Концепция национальной безопасности, Доктрина информационной безопасности РФ об основных угрозах в информационной сфере и их источниках.

Принципы, задачи, функции и стандарты обеспечения информационной безопасности. Законодательство в сфере обеспечения информационной безопасности и его место в системе российского законодательства.

Тема 8. Ответственность за правонарушения в информационной сфере.

Понятие и характеристика информационного правонарушения.

Гражданско-правовая ответственность за информационные правонарушения. Договорная и деликтная ответственность. Основания для наступления гражданско-правовой ответственности.

Административно-правовая ответственность за информационные правонарушения.

Уголовная ответственность за преступления в информационной сфере.

Ответственность за преступления в сфере компьютерной информации. Международный опыт борьбы с преступлениями в сфере компьютерной информации.

Криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.

Семинарские занятия.

Модуль 1. Основы информационного права

Тема 1. Основные понятия курса «Информационное право».

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие информации.
2. Признаки информации.
3. Структура информационной сферы.
4. Модели информационного общества.

Рекомендуемые темы докладов и рефератов:

1. Понятие и признаки информационного общества. Условия построения информационного общества в России.
2. Модели построения информационного общества.
3. Реализация стратегии развития информационного общества в России.
4. Реализация стратегии развития информационного общества в Республике Дагестан.
5. Информация без права ограничения доступа.
6. Понятие, структура и признаки информации с ограниченным доступом.
7. Понятие и виды вредной информации.

Тема 2. Информационное право как отрасль законодательства.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и система информационного права.
2. Принципы информационного права.
3. Предмет и методы информационного права.

Рекомендуемые темы докладов и рефератов:

1. Информационное право в системе российского права.
2. Информационное право как наука и учебная дисциплина.

Вопросы для самоконтроля:

1. Перечислите основные свойства информации как объекта права.
2. Какие отношения составляют предмет информационного права?
3. Что понимается под методами информационного права?
4. В чем заключается комплексность информационного права как отрасли права? Обозначьте особенности комплексных отраслей права.
5. Как информационное право взаимодействует с другими отраслями права: гражданским, административным, уголовным.
6. Перечислите принципы информационного права.

Тема 3. Источники информационного права.

Вопросы для обсуждения:

1. Общая характеристика источников информационного права.
2. Информационно-правовые нормы международного законодательства.
3. Информационно-правовые нормы Конституции РФ.
4. Нормативные правовые акты отрасли информационного законодательства.

Рекомендуемые темы докладов и рефератов:

1. История развития российского законодательства в информационной сфере.
2. Специфика информационно-правовых норм.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что выступает в качестве источников информационного права?
2. Перечислите основания для классификации источников информационного права.
3. Какие направления развития информационного законодательства являются наиболее перспективными?
4. В чем состоит специфика информационно-правовых норм?
5. Какова структура информационно-правовой нормы?

Тема 4. Информационные правоотношения.*Вопросы для обсуждения:*

1. Понятие информационных правоотношений.
2. Виды информационных правоотношений.

Рекомендуемые темы докладов и рефератов:

1. Информация как объект права.
2. Человек и гражданин как субъект права в информационной сфере.
3. Органы государственной власти как субъекты права в информационной сфере.
4. Правовой статус организации и учреждений в информационной сфере.

Вопросы для самоконтроля:

1. Из каких элементов состоит информационное правоотношение?
2. По каким основаниям можно классифицировать информационные правоотношения?
3. Перечислите основные объекты информационного права.
4. Обозначьте особенности правового статуса субъектов информационных отношений.

Тема 5. Правовой режим информации.*Вопросы для обсуждения:*

1. Правовой режим информации: понятие, признаки, содержание.
2. Виды правового режима информации.

Рекомендуемые темы докладов и рефератов:

1. Законодательное регулирование права на информацию.
2. Право на доступ к информации.
3. Конституционные основы права на информацию.
4. Право на информацию и глобальная сеть Интернет.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что понимается под правовым режимом информации?
2. Перечислите элементы правового режима информации.
3. Перечислите основные конституционные права и свободы граждан в информационной сфере.
4. Чем может быть ограничено право граждан на доступ к информации?
5. Каковы особенности реализации права граждан на информацию в глобальной сети Интернет?

Тема 6. Правовые проблемы виртуальной среды Интернет.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие Интернет: правовой аспект.
2. Особенности информационных правоотношений в Интернет.
3. Основные направления правового регулирования информационных отношений в Интернет.

Рекомендуемые темы докладов и рефератов:

1. Правовые проблемы борьбы со спамом.
2. Установление юрисдикции в сети Интернет.
3. Электронная коммерция в сети Интернет

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте правовую характеристику сети Интернет.
2. Какие существуют принципы определения юрисдикции в сети Интернет?
3. Перечислите основные объекты правоотношений, возникающих в сети Интернет.
4. Назовите основные направления правового регулирования в сети Интернет.
5. Как осуществляется защита исключительных прав в сети Интернет?

Модуль 2. Информационная безопасность и ответственность в информационной сфере.

Тема 7. Правовые основы обеспечения информационной безопасности.

Вопросы для обсуждения:

1. Основы теории безопасности.
2. Понятие, предмет информационной безопасности и ее место в системе обеспечения национальной безопасности.
3. Основы теории интересов.
4. Национальные интересы РФ в информационной сфере.
5. Основы теории угроз.
6. Доктрина информационной безопасности РФ об основных угрозах в информационной сфере и их источниках.
7. Принципы, задачи, функции и стандарты обеспечения информационной безопасности.
8. Право и законодательство в сфере обеспечения информационной безопасности и их место в системе российского права и законодательства России.

Рекомендуемые темы докладов и рефератов:

1. Государственная система обеспечения информационной безопасности.
2. Информационная безопасность в глобальной сети Интернет.

Вопросы для самоконтроля:

1. Раскройте структуру информационной безопасности.
2. Перечислите принципы информационной безопасности.

3. Что понимается под балансом жизненно важных интересов личности, общества и государства в информационной сфере?
4. Приведите несколько оснований для классификации угроз жизненно важным интересам личности, общества и государства в информационной сфере.
5. Какова структура российского законодательства в сфере обеспечения информационной безопасности?

Тема 8. Ответственность за правонарушения в информационной сфере.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и характеристика правонарушений в сфере компьютерной информации.
2. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.
3. Ответственность за правонарушения в сфере компьютерной информации.

Рекомендуемые темы докладов и рефератов:

1. Административные правонарушения в информационной сфере.
2. Международный опыт борьбы с правонарушениями в сфере компьютерной информации.

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте общую характеристику правонарушений в сфере компьютерной информации.
2. Перечислите способы совершения компьютерных преступлений.
3. Какова уголовная ответственность за совершения преступлений в сфере компьютерной информации?
4. Какова административная ответственность за правонарушения в области информации и связи?
5. Предусматривает ли ответственность за информационные правонарушения ГК РФ?

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (квалификация «специалист») реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых игр, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента

обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20% аудиторных занятий.

Для реализации компетентного подхода все проводимые занятия, в том числе самостоятельная работа студентов, предусматривают сочетание передовых методических приемов с новыми образовательными информационными технологиями и достижениями науки и техники. Используются современные формы и методы обучения (тренинги, исследовательские методы, проблемное и проектное обучение), направленные на развитие творческих способностей и самостоятельности студентов, привитие им интереса к исследовательской работе, формирование убеждения о необходимости при решении любых прикладных задач использовать инновационные информационные технологии.

В ходе освоения учебного курса «Информационное право» при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий, моделирование и разбор деловых ситуаций, использование тестовых заданий и задач на практических занятиях.

Лекционные занятия проводятся в аудиториях с применением мультимедийных технологий и предусматривают развитие полученных теоретических знаний с использованием рекомендованной учебной литературы и других источников информации, в том числе информационных ресурсов глобальной сети Интернет.

На семинарских занятиях и в часы консультаций преподаватель дает оценку правильности выбора конкретными студентами средств и технологий разрешения поставленных задач и проблем, привлекая к дискуссии других студентов.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: индивидуальное и групповое консультирование, разбор конкретных ситуаций; тестирование; подготовка докладов, рефератов; организация проведения кружка по информационному праву, привлечение студентов к научно-исследовательской деятельности. В ходе самостоятельной работы, при подготовке к плановым занятиям, контрольной работе, экзамену студенты анализируют поставленные преподавателем задачи и проблемы и с использованием инструментальных средств офисных технологий, учебно-методической литературы, правовых баз СПС, содержащих специализированные подборки по правовым вопросам, сведений, найденных в глобальной сети Интернет, находят пути их разрешения.

Промежуточные аттестации проводятся в форме контрольной работы и модульного тестирования.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельные формы учебной работы студента юридического института имеют своей целью приобретение им системы знаний по

дисциплине «Информационное право». Используя лекционный материал, доступный учебник или учебное пособие, дополнительную литературу, проявляя творческий подход, студент готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизация своих теоретических знаний.

Самостоятельная работа студента начинается с внимательного ознакомления с каждой темой курса, с изучением вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме. Вопросы темы как бы накладываются на соответствующую главу избранного учебника или учебного пособия. В итоге должно быть ясным, какие вопросы темы программы учебного курса раскрыты в данном учебном материале, а какие вообще опущены.

Нелишне иметь в виду и то, что каждый учебник или учебное пособие имеет свою логику построения, которая, естественно, не совпадает с логикой данной программы учебного курса. Одни авторы более широко, а другие более узко рассматривают ту или иную проблему. Учебник или учебное пособие целесообразно изучать последовательно, главу за главой, как это сделано в них. При этом, обращаясь к программе учебного курса, следует постоянно отмечать, какие ее вопросы (пусть в иной логической последовательности) рассмотрены в данной главе учебника, учебного пособия, а какие опущены. По завершении работы над учебником у Вас должна быть ясность в том, какие темы, вопросы программы учебного курса Вы уже изучили, а какие предстоит изучить по другим источникам.

Проработка лекционного курса является одной из важных активных форм самостоятельной работы. Лекция преподавателя не является озвученным учебником, а представляет плод его индивидуального творчества. В своих лекциях преподаватель стремится преодолеть многие недостатки, присущие опубликованным учебникам, учебным пособиям, лекционным курсам. В лекциях находят освещение сложные вопросы, которые вызывают затруднения у студентов.

Студенту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы. Надо пытаться стать активным соучастником лекции: думать, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями, войти в логику изложения материала лектором, по возможности вступать с ним в мысленную полемику, следить за ходом его мыслей, за его аргументацией, находить в ней кажущиеся вам слабости.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (реферат) представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста (до 3000 слов), посвященное какой-либо значимой проблеме информационного права. Работа не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала.

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется балльно-рейтинговая система, внедренная в Дагестанском государственном университете. В качестве оценочных средств на протяжении семестра используется тестирование, контрольные работы студентов, творческая работа, итоговое испытание.

Тестовые задания могут формулироваться в форме тестов с одним правильным ответом, тестов с несколькими правильными ответами, тестов, направленных на сопоставление понятий или расположения в определенной последовательности, а также тестов с открытым ответом. Фонд оценочных знаний по дисциплине «Информационное право» сформирован в виде учебного пособия по подготовке к тестированию, размещенному на сайте кафедры «Информационное право и информатика» юридического факультета ДГУ. Также используется тренинго-тестирующая система ОАО «Консультант-Плюс».

Творческая работа оформляется в виде набора материалов по актуальным проблемам информационного права, в том числе обработанные результаты социологического опроса по заранее составленной анкете, видео-интервью, презентация по проблеме и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов являются:

- 1) изучение рекомендованной литературы, поиск дополнительного материала;
- 2) работа над темами для самостоятельного изучения;
- 3) подготовка докладов, рефератов, презентаций;
- 4) тестирование;
- 5) участие студентов в научно-исследовательской деятельности;
- 6) подготовка к экзамену.

№п/п	Вид самостоятельной работы	Вид контроля	Учебно-методическое обеспечение
1.	Изучение рекомендованной литературы, поиск дополнительного материала	Опрос, тестирование, коллоквиум	См. разделы 6 и 7 данного документа
2.	Работа над темами для самостоятельного изучения	Опрос, тестирование, коллоквиум	См. разделы 6 и 7 данного документа
3.	Подготовка докладов, рефератов и презентаций	Прием доклада, реферата, презентации, и	См. разделы 6 и 7 данного документа

		оценка качества их исполнения	
4.	Тестирование	Использование тренинго-тестирующей системы «Консультант-Плюс» для оценки знаний	См. разделы 6 и 7 данного документа
5.	Участие студентов в научно-исследовательской деятельности	Прием материалов социологических опросов, интервью, видео-материалов, научных статей и тезисов	См. разделы 6 и 7 данного документа
6.	Подготовка к экзамену	Промежуточная аттестация в форме экзамена	См. раздел 7 данного документа

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. – М.: Юрид. лит., 1994.
2. Всеобщая декларация прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г.) // Российская газета. 10 декабря 1998г.
3. Международный пакт о гражданских и политических правах (Нью-Йорк, 19 декабря 1966г.) //Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных с иностранными государствами, М., 1978 г., вып. XXXII, с. 44.
4. Протокол N1 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод ETS N 009 (Париж, 20 марта 1952г.) // Собрание законодательства Российской Федерации, 18 мая 1998г., N 0, ст. 2143.
5. Хартия Глобального информационного общества (Окинава) // Дипломатический вестник. - 2000. - №8.
6. О государственной тайне: Федеральный закон от 21 июля 1993г. № 5485 – 1 – ФЗ // СЗ РФ. – 1993. - №41. – Ст. 4673.
7. О коммерческой тайне: Федеральный закон от 29 июля 2004 г. N 98-ФЗ // СЗ РФ. 2004. N 32. Ст. 3283.
8. О персональных данных: Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152 – ФЗ // СЗ РФ. – 2006. - №31 (1ч.). – Ст. 3451.

9. О ратификации Конвенции Совета Европы о защите физических лиц при автоматизированной обработке персональных данных: Федеральный закон от 19 декабря 2005 г. N 160-ФЗ // СЗ РФ. 2005. N 52. Ч. I. Ст. 5573.
10. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149 – ФЗ // СЗ РФ. – 2006. - №31 (1ч.). – Ст. 3448.
11. Об электронной подписи: Федеральный закон от 6 апреля 2011 г. № 10 // Собрание законодательства РФ, 11.04.2011, N 15, ст. 2036.
12. Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации: Федеральный закон от 22 декабря 2008 г. № 262 // Собрание законодательства РФ, 29.12.2008, N 52 (ч. 1), ст. 6217.
13. Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления: Федеральный закон от 9 февраля 2009 г. N 8 // Собрание законодательства РФ, 16.02.2009, N 7, ст. 776.
14. Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг: Федеральный закон от 27 июля 2010 г. N 210 // Собрание законодательства РФ, 02.08.2010, N 31, ст. 4179.
15. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы: Указ Президента РФ от 09.05.2017 N 203 // Собрание законодательства РФ, 15.05.2017, N 20, ст. 2901
16. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации: Указ Президента РФ от 05.12.2016 N 646 "Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации". //Собрание законодательства РФ, 12.12.2016, N 50, ст. 7074
17. Об утверждении Положения об обеспечении безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных: Постановление Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2007 года № 781 // СЗ РФ. – 2007.
18. Об утверждении Положения об особенностях обработки персональных данных, осуществляемой без использования средств автоматизации: Постановление Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2008 г. № 687 // СЗ РФ. – 2008.
19. Концепция региональной информатизации до 2010 года: Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 июля 2006 г. N 1024-р. //Собрание законодательства РФ, 24.07.2006, N 30, ст. 3419.
20. Концепция формирования в Российской Федерации электронного правительства до 2010 года: Распоряжение Правительства Российской Федерации от 6 мая 2008 г. N 632-р. //Собрание законодательства РФ, 19.05.2008, N 20, ст. 2372.
21. О государственной программе Российской Федерации «Информационное общество (2011 - 2020 годы): Распоряжение Правительства РФ от 20.10.2010 N 1815-р (ред. от 20.07.2013) //Собрание законодательства РФ, 15.11.2010, N 46, ст. 6026.

22. Программа «Цифровая экономика Российской Федерации»: Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 июля 2017 г. № 1632-р. //Собрание законодательства РФ", 07.08.2017, N 32, ст. 5138.
23. Государственная программа Республики Дагестан «Развитие информационно-коммуникационной инфраструктуры Республики Дагестан на 2017 - 2022 годы»: Постановление Правительства Республики Дагестан от 28 февраля 2017 г. N 47 "Об утверждении государственной программы Республики Дагестан "Развитие информационно-коммуникационной инфраструктуры Республики Дагестан на 2017 - 2022 годы", о внесении изменений в некоторые акты Правительства Республики Дагестан и о создании государственного автономного учреждения Республики Дагестан "Центр информационных технологий". //Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 02.03.2017, N0500201703020007.

Задачи для самостоятельной работы

1. На одном из сайтов в сети Интернет пользователям предоставлялась возможность прослушивать большое количество российских радиостанций, а также пользоваться их архивными записями. По инициативе правообладателей был предъявлен иск, в качестве ответчика указано рекламное агентство, информация о котором содержалась на сайте. *Ознакомьтесь с информацией о данном деле: <http://goo.gl/wikwJ5> и комментарием юриста к нему: <https://goo.gl/Hji5pd>. Можно ли считать выбор ответчика правильным?*
2. Предприниматель Б. продавал в своем магазине автозапчастей оригинальные автозапчасти для автомобилей «ВАЗ». Для привлечения клиентов Б. наклеил на стекло магазина логотип «ВАЗ» — так, чтобы видели все входящие. Правообладатель данного товарного знака обратился в арбитражный суд с иском к Б. с требованием о компенсации за незаконное использование товарного знака. *Решите дело.*
3. Журналист Федотов создал сайт в Интернете, назвав его «ГИБДД в лицах». На страницах сайта публиковались фотографии и видеозаписи сотрудников ГИБДД, которые, по мнению Федотова и других пользователей, нарушали права граждан, вымогали взятки и совершали иные правонарушения. Через несколько месяцев, когда сайт набрал популярность, Федотов был вызван в полицию, где ему под расписку вручили копию представления об устранении нарушений, вынесенного органом внутренних дел и направленного провайдеру. Из документа следовало, что сайт, владельцем которого является гражданин Федотов, распространяет клеветнические сведения и порочит сотрудников ГИБДД. Через несколько дней провайдер исполнил требования и закрыл сайт. Федотов обратился к адвокату за консультацией. *Какие рекомендации может дать адвокат в сложившейся ситуации?*
4. Студент Сидоров создал сайт в Интернете и назвал его «Сидорова правда». На страницах сайта студент размещал различные новости и рекламные объявления. Отец студента, узнав о его «газете», потребовал удалить сайт

- «Сидорова правда», объяснив это тем, что сын занимается незаконной деятельностью — изготовлением и распространением продукции незарегистрированного средства массовой информации. *Можно ли считать, что в данном случае имело место нарушение Закона?*
5. Лаптев создал канал на сайте Youtube, в котором рассказывал о своих путешествиях. В 2015 году у канала было уже свыше пяти тысяч подписчиков. Вскоре Лаптев получил письмо от одного из них, в котором сообщалось, что в соответствии с законодательством канал подлежит регистрации в качестве СМИ, в противном случае Роскомнадзор заблокирует доступ. *Лаптев обратился за юридической консультацией. Как следует поступить блогеру Лаптеву?*
 6. П. обратился в Верховный Суд РФ с заявлением о необходимости признания недействующими и не подлежащими применению в России любых нормативных правовых актов, устанавливающих основания для какой бы то ни было деятельности Роскомнадзора, в результате которой данный орган государственной власти мог бы влиять на распространение информации в сети «Интернет». По мнению П. Интернет является свободной площадкой, на которой не должно быть ограничений, кроме тех, которые установлены администрациями сайтов и пользователями социальных сетей. В связи с этим П. считает, что встреча представителей Роскомнадзора с авторами статей на сайте Википедия, в ходе которой чиновники говорили о том, чего не должно быть на Википедии, есть самая настоящая цензура. *Дайте юридическую оценку высказываниям П. Ознакомьтесь с этим материалом: <https://goo.gl/1Y4v4y>.*
 7. Сидоров обратился с жалобой к Интернет-провайдеру по причине предоставления услуги связи ненадлежащего качества. К жалобе были приложены распечатки снимков экрана компьютера Сидорова, с результатами проверки на вирусы и вредоносные программы. Сидоров утверждал, что из-за некачественной услуги его компьютер подвергся «хакерским и троянским атакам, глючил и подвисал». В жалобе просил вернуть деньги, уплаченные за полугодовое использование Интернета, и компенсировать моральный вред. *Проанализируйте доводы Сидорова, подготовьте мотивированный ответ от имени Интернет-провайдера.*
 8. Хвостова разместила в открытом доступе в сети ВКонтакте свои личные фотографии, на которых она была в купальнике. Собрала много просмотров. Через несколько месяцев решила удалить фотографии из сети, т. к. поступила на должность государственной гражданской службы. Спустя еще несколько дней Хвостова обнаружила несколько удаленных снимков в открытой группе «Красавицы нашего города». *Дайте юридическую оценку ситуации.*
 9. Карпенко нашел в сети «Интернет» сайт, на котором в свободном доступе для скачивания и дальнейшего ознакомления и тиражирования был размещен кинофильм, внесенный в федеральный список экстремистских материалов. Карпенко обратился за юридической консультацией. Какие

действия он может предпринять для ограничения доступа к фильму? Дайте юридическую оценку действиям Карпенко, если бы он скачал и посмотрел указанный фильм и не обратился в органы власти. *Дайте соответствующую оценку действиям Карпенко, если бы он поддержал раздачу указанного фильма на торрент-трекере?*

10. Газета опубликовала статью, посвященную предстоящим выборам мэра города. Автор статьи высказывал свои предположения о том, что произойдет с жизнью в городе в случае победы на выборах действующего мэра. Прогноз был пессимистическим. Мэр обратился с иском об опровержении сведений, порочащих его честь, достоинство и деловую репутацию. *Правомерны ли требования мэра?*

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1 Типовые контрольные задания

Примерная тематика рефератов (творческих работ)

1. Правовые основы обеспечения доступа к информации о деятельности органов государственной власти.
2. Правовые основы обеспечения доступа к информации о деятельности судов.
3. Правовое регулирование формирования и публикации открытых данных в России.
4. Правовые основы создания и развития элементов электронного государства.
5. Правовые основы создания и развития элементов электронного правительства.
6. Правовые основы создания и развития элементов электронной демократии.
7. Правовые основы создания и развития открытого правительства.
8. Правовые основы предоставления государственных и муниципальных услуг через МФЦ.
9. Правовые основы предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме в регионе.
10. Правовое регулирование информационных отношений в сфере рекламы.
11. Правовое регулирование электронных средств массовой информации.
12. Правовое регулирование информационных отношений, формирующихся при использовании облачных информационных технологий.
13. Правовая защита объектов интеллектуальной собственности в информационной сфере.
14. Организационно-правовые проблемы международной информационной безопасности.

15. Юридическая ответственность информационных посредников за нарушение интеллектуальных прав в сети Интернет.
16. Ответственность должностных лиц за нарушения права граждан на доступ к информации о деятельности государственных органов.
17. Проблемы привлечения к уголовной ответственности при осуществлении экстремистской деятельности в сети Интернет.
18. Ограничение доступа к сайтам в сети «Интернет» с информацией, распространяемой с нарушением законодательства РФ.
19. Опубликование нормативных правовых актов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
20. Официальная информация как предмет уголовно-правовой охраны в публичной сфере.
21. Основные направления развития международного права в сфере регулирования информационных правоотношений.
22. Основные направления систематизации информационного законодательства.
23. Персональные данные как институт охраны права на неприкосновенность частной жизни.
24. Правовое регулирование информационных отношений в сфере документирования и документооборота в электронной форме.
25. Правовое регулирование использования электронной подписи.
26. Правовые основы информационной безопасности несовершеннолетних.
27. Правовой статус блогера.
28. Правовые основы регулирования отношений в области общедоступной информации.
29. Правовые основы регулирования отношений в области информации ограниченного доступа.
30. Правовые основы регулирования отношений в области персональных данных.

Примерные тестовые задания для проведения текущего и промежуточного контроля

1. В трудах по философии информация представлена как
 -) некая фундаментальная субстанция, соизмеримая с такими понятиями, как материя и энергия
 -) знания об объектах и процессах окружающего мира, причем не просто знания, а ранее неизвестные получателю
 -) сообщение, разъяснение, изложение
2. Основоположником семантической теории информации является
 -) Ю.А. Шрейдер
 -) К. Шеннон
 -) И.И. Шмальгаузен
3. В информационном праве информацию следует определять как

) основной объект, по поводу которого или в связи с которым возникают общественные отношения, подлежащие регулированию правом

) универсальную субстанцию, пронизывающую все сферы человеческой деятельности, служащую проводником знаний и сведений, инструментом общения, взаимопонимания и сотрудничества, утверждения стереотипов мышления и поведения

) сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления

) все верны

4. В ст.2 ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» информация определена как

) сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления

) универсальная субстанция, пронизывающая все сферы человеческой деятельности, служащая проводником знаний и сведений, инструментом общения, взаимопонимания и сотрудничества, утверждения стереотипов мышления и поведения

) основной объект, по поводу которого или в связи с которым возникают общественные отношения, подлежащие регулированию правом

5. Основные признаки информации, имеющие универсальный характер и проявляющиеся в любых формах ее существования

) все верны

) идеальность и субстанциональная несамостоятельность; неисчерпаемость; преемственность; селективность; трансформируемость; универсальность; комплексное качество

) адекватность; достоверность; полнота; избыточность; доступность; ценность

6. Информационная сфера (среда) – это

) сфера деятельности, связанная с созданием, распространением, преобразованием и потреблением информации

) сфера деятельности, связанная с правовым регулированием информационных отношений, возникающих в обществе

) процесс сбора, обработки, накопления, хранения, поиска, получения, распространения и потребления информации

7. Информационная сфера как сфера правового регулирования представляет собой

) совокупность субъектов права, объектов права, социальных отношений, регулируемых правом или подлежащих правовому регулированию

) процесс сбора, обработки, накопления, хранения, поиска, получения, распространения и потребления информации

) социальные (общественные) отношения, возникающие при выполнении информационных процессов и подлежащих правовому регулированию

8. Впервые предложил и обосновал необходимость создания самостоятельной отрасли права — информационного права

) А.Б. Венгеров в 1975 г.

) Ю.М. Батулин в 1991 г.

) В.А. Копылов в 1999г.

9. В.А. Копылов предлагает определять термин «информационное право» как

) систему охраняемых государством социальных норм и отношений, возникающих в информационной сфере — сфере производства, преобразования и потребления информации, и относит к основным объектам правового регулирования информационные отношения, «возникающие при осуществлении информационных процессов — процессов создания, сбора, обработки, накопления, хранения, поиска, распространения и потребления информации»

) совокупность юридических норм и институтов, регулирующих информационные отношения в информационной сфере

) совокупность правовых норм, регулирующих отношения в информационной сфере, связанных с оборотом информации, формированием и использованием информационных ресурсов, созданием и функционированием информационных систем в целях обеспечения безопасного удовлетворения информационных потребностей граждан, их организаций, государства и общества

10. Информационное право как наука

) это система научных знаний об информационном праве как отрасли права, его предмете, методах, принципах правового регулирования информационных отношений, истории развития, его основных институтах, сравнительно-правовом анализе норм права и общественных отношений в информационной сфере зарубежных стран

) это система знаний об информационном праве, обязательных к изучению в соответствующих учебных заведениях, в первую очередь юридических, основано на действующем федеральном законодательстве в информационной сфере

) представляет собой систему норм права, регулирующих отношения в информационной сфере

11. Информационное право как учебная дисциплина

) это система знаний об информационном праве, обязательных к изучению в соответствующих учебных заведениях, в первую очередь юридических, основано на действующем федеральном законодательстве в информационной сфере

) представляет собой систему норм права, регулирующих отношения в информационной сфере

) это система научных знаний об информационном праве как отрасли права, его предмете, методах, принципах правового регулирования информационных отношений, истории развития, его основных институтах, сравнительно-правовом анализе норм права и общественных отношений в информационной сфере зарубежных стран

12. Информационное право как одна из отраслей российского права

) представляет собой систему норм права, регулирующих отношения в информационной сфере

) это система знаний об информационном праве, обязательных к изучению в соответствующих учебных заведениях, в первую очередь юридических, основано на действующем федеральном законодательстве в информационной сфере

) это система научных знаний об информационном праве как отрасли права, его предмете, методах, принципах правового регулирования информационных отношений, истории развития, его основных институтах, сравнительно-правовом анализе норм права и общественных отношений в информационной сфере зарубежных стран

13. Общая часть информационного права

) представляет собой системообразующее начало и включает изучение: предмета, методов, способов, принципов правового регулирования общественных отношений, связанных с производством и обращением информации в общем виде, вопросов правового регулирования информационных отношений, возникающих при обращении информации, при производстве и применении информационных технологий и средств их обеспечения, в области информационной безопасности, а также в виртуальной среде Интернета, юридической ответственности за правонарушения в информационной сфере

) это система научных знаний об информационном праве как отрасли права, его предмете, методах, принципах правового регулирования информационных отношений, истории развития, его основных институтах, сравнительно-правовом анализе норм права и общественных отношений в информационной сфере зарубежных стран

) содержит вопросы правового регулирования информационных отношений, возникающих при производстве и обращении информации разных видов (массовой, в области библиотечного и архивного дела и др.), института обращения открытой информации и информации ограниченного доступа

14. Особенная часть информационного права

) содержит вопросы правового регулирования информационных отношений, возникающих при производстве и обращении информации разных видов (массовой, в области библиотечного и архивного дела и др.), института обращения открытой информации и информации ограниченного доступа

) представляет собой системообразующее начало и включает изучение: предмета, методов, способов, принципов правового регулирования общественных отношений, связанных с производством и обращением информации в общем виде, вопросов правового регулирования информационных отношений, возникающих при обращении информации, при производстве и применении информационных технологий и средств их обеспечения, в области информационной безопасности, а также в виртуальной среде Интернета, юридической ответственности за правонарушения в информационной сфере

) это система научных знаний об информационном праве как отрасли права, его предмете, методах, принципах правового регулирования информационных

отношений, истории развития, его основных институтах, сравнительно-правовом анализе норм права и общественных отношений в информационной сфере зарубежных стран

15. Принципы информационного права

) сбалансированных интересов личности, общества и государств; законности; гласности; правового равенства; ответственности; отчуждения прав на использование информации; оборотоспособности информации; информационного объекта (информационной вещи); распространяемости информации; организационной формы

) соответствия законов и иных правовых актов, регулирующих порядок разработки и использования ИС, требованиям Конституции о соблюдении прав и свобод граждан; приоритетности интересов государства в определении всей государственной политики в сфере информатизации

) идеальность и субстанциональная несамостоятельность; неисчерпаемость; преемственность; селективность; трансформируемость; универсальность; комплексный принцип

16. Основным предметом правового регулирования информационного права выступают

) информационные отношения

) информационные процессы

) информация

17. Под методом правового регулирования в информационном праве понимаются

) все верны

) способы воздействия отрасли информационного права на информационные отношения

) совокупность способов, приемов воздействия на поведение субъектов общественных отношений

18. Структура информационного законодательства включает

) информационно-правовые нормы международного законодательства; информационно-правовые нормы Конституции РФ; нормативно-правовые акты отрасли информационного законодательства

) международные акты информационного законодательства; информационно-правовые нормы Конституции РФ; отрасли законодательства, акты которых целиком посвящены вопросам информационного законодательства

) информационно-правовые нормы Конституции РФ; отрасли законодательства, акты которых целиком посвящены вопросам информационного законодательства; отрасли законодательства, акты которых включают отдельные информационно-правовые нормы информационных ресурсов и предоставлении информации из них пользователю

19. Акты отрасли информационного законодательства условно подразделяются

) акты, «образующие» систему информационного законодательства как единый, цельный механизм правового регулирования отношений в

информационной сфере, и акты, регулирующие отдельные направления в соответствии с установленными в общей части принципами, нормами и правилами

-) отраслевые, межотраслевые и смежные
-) императивные и диспозитивные
-) регулятивные и охранительные

20. В. А. Копылов понимает под информационным правоотношением

) урегулированное информационно-правовой нормой информационное общественное отношение, стороны которого выступают в качестве носителей взаимных прав и обязанностей, установленных и гарантированных информационно-правовой нормой

) относятся те общественные отношения, которые отражены в нормах информационного права и регулируются им

) регулируемые правом общественные отношения, возникающие в процессе взаимодействия субъектов с целью удовлетворения их интересов в обладании необходимой информацией, в передаче части имеющейся информации другим субъектам, а также в сохранении в неизвестности оставшейся части информации

21. Под субъектами информационных правоотношений понимаются

) физические и юридические лица, а также публичные образования, являющиеся носителями предусмотренных информационным законодательством прав и обязанностей

) физические лица и юридические лица

) физические лица и публичные образования, являющиеся носителями предусмотренных информационным законодательством прав и обязанностей

22. Под объектами информационных правоотношений понимают

) блага, существующие в формах информации, документированной информации и информационных систем, по поводу которых возникает и осуществляется деятельность участников этих правоотношений

) блага, возникающие при осуществлении поиска, получения и потребления информации, информационных ресурсов, информационных продуктов, информационных услуг

) блага, возникающие при создании и применении информационных систем, их сетей, средств обеспечения;

) блага, возникающие при создании средств и механизмов информационной безопасности

23. Основными типами информационных правоотношений по значимости и информационной природе информационных правоотношений в инфосфере являются

) отраслевые ИПО, межотраслевые ИПО, смежные ИПО

) ИПО, возникающие при осуществлении поиска, получения и потребления информации, информационных ресурсов, информационных продуктов, информационных услуг; ИПО, возникающие при производстве, передаче и распространении информации, информационных ресурсов, информационных

продуктов, информационных услуг; ИПО, возникающие при создании и применении информационных систем, их сетей, средств обеспечения; ИПО, возникающие при создании средств и механизмов информационной безопасности

) ИПО, возникающие в области интеллектуальной собственности (включая промышленную собственность), собственности на информационные ресурсы, компьютерной преступности, правовой информатизации и др.

) все верны

24. Отраслевые информационные правоотношения возникают в области

) обеспечения информационной безопасности личности, общества и государства и соответствующей привилегированной содержательной информации, необходимой для удовлетворения информационных потребностей жизнедеятельности (функционирования), развития и обучения; массовой информации; средств автоматизации (включая автоматизированные информационные системы), электронно-вычислительной техники и соответствующей машинной или компьютерной информации; средств телематики (включая глобальные телематические сети типа сетей Интернет, Релком, Ситек, Sedab, Remart и др.) и соответствующей многоаспектной электронно-цифровой информации

) интеллектуальной собственности (включая промышленную собственность), собственности на информационные ресурсы, компьютерной преступности, правовой информатизации и др.

) использования информационных средств и ресурсов, в области культуры, библиотечного дела, архивов и др.

) обеспечения информационной безопасности личности, общества и государства; средств телематики (включая глобальные телематические сети типа сетей Интернет, Релком, Ситек, Sedab, Remart и др.) и соответствующей многоаспектной электронно-цифровой информации

25. Межотраслевые информационные правоотношения (информационно-имущественные, информационно-неимущественные, информационно-хозяйственные, информационно-производственные и др.) возникают в области

) интеллектуальной собственности (включая промышленную собственность), собственности на информационные ресурсы, компьютерной преступности, правовой информатизации и др.

) использования информационных средств и ресурсов, в области культуры, библиотечного дела, архивов и др.

) обеспечения информационной безопасности личности, общества и государства; средств телематики (включая глобальные телематические сети типа сетей Интернет, Релком, Ситек, Sedab, Remart и др.) и соответствующей многоаспектной электронно-цифровой информации

26. Смежные информационные правоотношения возникают в области

) использования информационных средств и ресурсов, в области культуры, библиотечного дела, архивов и др.

) интеллектуальной собственности (включая промышленную собственность), собственности на информационные ресурсы, компьютерной преступности, правовой информатизации и др.

) обеспечения информационной безопасности личности, общества и государства; средств телематики (включая глобальные телематические сети типа сетей Интернет, Релком, Ситек, Sedab, Remart и др.) и соответствующей многоаспектной электронно-цифровой информации

) все верны

27. Правовой режим информации - это

) объектный режим, вводимый законодательным актом и позволяющий обеспечить комплексность воздействия в информационной сфере посредством совокупности регулятивных, охранительных, процессуально-процедурных средств, характеризующих особое сочетание дозволений, запретов и обязываний, а также гарантий по его соблюдению

) порядок регулирования, выраженный в комплексе правовых средств, которые характеризуют особое сочетание взаимодействующих между собой дозволений, запретов, а также позитивных обязываний и создают особую направленность регулирования

) государственный строй, совокупность средств, методов, способов осуществления власти

28. Основными направлениями правового регулирования отношений в Интернет являются

) защита от вредной и незаконной информации; соблюдение авторских и смежных прав; вопросы электронного документооборота; вопросы киберэкономики; информационная безопасность; правонарушения

) информационная безопасность; вопросы разработки сетевых программ и техники; повышение производительности каналов сети; вопросы электронного документооборота; вопросы киберэкономики; правонарушения

) использование электронной подписи и электронных денег; ограничение права доступа к информации; охрана прав несовершеннолетних

29. Основными вопросами киберэкономики в Интернет являются

) электронные деньги, реклама, маркетинг, электронные публикации, электронные контракты, налог на передачу информации, электронная цифровая подпись

) доменные имена, отношения при использовании электронной цифровой подписи

) электронные деньги, маркетинг, электронные контракты, налог на передачу информации, электронная цифровая подпись

) смат-карты, маркетинг, электронная почта, электронная цифровая подпись

30. К публично-правовым отношениям в Интернет относятся:

) все верны

) отношения, возникающие при создании и функционировании "электронного правительства"

) отношения по лицензированию деятельности провайдеров, удостоверяющих центров и иных субъектов, по регистрации электронных СМИ и сертификации технических средств; отношения по привлечению к ответственности за преступления и правонарушения, совершенные с использованием Интернета

) в сфере электронной коммерции - отношения типа B2A - Business to Administration

31. По определению, данному Г.В. Емельяновым и А.А. Стрельцовым, под информационной войной понимается

) «особый вид отношений между государствами, при котором для разрешения существующих межгосударственных противоречий используются методы, средства и технологии силового воздействия на информационную сферу этих государств»

) совокупность запланированных, взаимосвязанных информационных операции, успешное выполнение которых приводит к достижению цели, как правило, заключающейся во взятии под контроль системы управления противника (государства) или слому этой системы управления и замены ее на другую — контролируемую

) «специальные средства, технологии и информацию, позволяющие осуществлять «силовое» воздействие на информационное пространство общества и привести к значительному ущербу политическим, оборонным, экономическим и другим жизненно важным интересам государства»

32. С.П. Расторгуев определяет понятие «информационное оружие»

) как «открытые и скрытые целенаправленные информационные воздействия информационных систем друг на друга с целью получения определенного выигрыша в материальной сфере»

) как «специальные средства, технологии и информацию, позволяющие осуществлять «силовое» воздействие на информационное пространство общества и привести к значительному ущербу политическим, оборонным, экономическим и другим жизненно важным интересам государства»

) как совокупность запланированных, взаимосвязанных информационных операции, успешное выполнение которых приводит к достижению цели, как правило, заключающейся во взятии под контроль системы управления противника (государства) или слому этой системы управления и замены ее на другую — контролируемую

33. Информационные правонарушения обладают следующими признаками, имеющими существенное значение для этого класса правонарушений

) общими и специальными

) регулятивными и охранительными

) абсолютными и относительными

) императивными и диспозитивными

34. Информационное правонарушение определяется как

) общественно опасное (вредное), противоправное, виновное деяние (действия или бездействия) деликтоспособного лица, совершенное в

информационной сфере и (или) с использованием информационных средств и технологий работы с информацией независимо от ее формы, либо в иной области человеческой деятельности в условиях информационной среды

) юридический факт (наряду с событием и действием), действия, противоречащие нормам права (антипод правомерному поведению)

) виновное общественно опасное деяние, запрещенное законодательством РФ под угрозой наказания, совершенное в области информационных правоотношений

35. Юридическая ответственность за информационные правонарушения - это
) применение к виновному лицу, совершившему правонарушение, мер воздействия, предусмотренных санкцией нарушенной нормы информационного права в определенном регламентированном порядке

) применение к виновному лицу, совершившему правонарушение, установленного законом порядка сбора, хранения, использования или распространения информации о гражданах (персональных данных) и правил защиты информации, мер воздействия, предусмотренных санкцией нарушенной нормы информационного права в определенном регламентированном порядке

) ответственность работников, по вине которых предприятие, учреждение, организация понесли расходы по возмещению вреда

) применение принудительных мер к виновному лицу, который в результате несоблюдения соответствующих норм информационного права, причинен вред предприятиям, учреждениям, организациям и гражданам.

Итоговое тестирование на основе проведения интерактивной игры

[«Своя игра» по информационному праву](#)

Вопросы к экзамену

1. Понятие информации: латинское, в словаре, ведущих ученых.
2. Понятие информации: синтактика, семантика, прагматика, ЮНЕСКО, законодательное.
3. Основные признаки информации.
4. Основные юридические свойства информации.
5. Информационная сфера, информационные процессы, информационные отношения: определения.
6. Информационная сфера: области и элементы.
7. Понятие информационного права: исторический аспект, определения ведущих ученых.
8. Понятие информационного права: в широком и узком смыслах, как наука, учебная дисциплина, отрасль права.
9. Понятие информационного права: ведущих ученых, общая и особенная части.
10. Общие принципы информационного права.
11. Частные принципы информационного права.

12. Предмет и методы информационного права.
13. Общая характеристика источников информационного права.
14. Информационно-правовые нормы международного законодательства.
15. Информационно-правовые нормы конституции РФ и РД.
16. Нормативно-правовые акты отрасли информационного законодательства.
17. Информационные правоотношения: определения ведущих ученых.
18. Информационные правоотношения: определение, основные элементы.
19. Виды информационных правоотношений: в зависимости от функций права, от содержания.
20. Виды информационных правоотношений: в зависимости от структуры связи между субъектами, поведения субъектов.
21. Классификация по значимости и информационной природе информационных правоотношений в инфосфере.
22. Режим, правовой режим, правовой режим информации: определение.
23. Понятие правового режима информации и его основные признаки.
24. Понятие правового режима информации и его типовые элементы.
25. Характеристика видов правового режима информации с точки зрения его обязательности и объекта.
26. Общий правовой режим информации.
27. Специальные правовые режимы информации.
28. Тайна как специальный правовой режим.
29. Конфиденциальность как специальный правовой режим.
30. Интернет: понятие, виртуальная среда, проблемы применения права.
31. Виды правоотношений в Интернет по признаку наличия государственно-властного элемента.
32. Группы субъектов, действующих в Интернет.
33. Объекты, по поводу которых возникают информационные отношения в Интернет.
34. Основные направления правового регулирования отношений в Интернет.
35. Виды информационного законодательства, применяемые для регулирования отношений в Интернет.
36. Безопасность, жизненно важные интересы, угроза безопасности, обеспечение безопасности: понятие.
37. Характеристика национальных интересов в Концепции национальной безопасности РФ.
38. Информационная безопасность: понятие, первоочередные меры по обеспечению, общие методы.
39. Жизненно важные интересы в информационной сфере для личности.
40. Жизненно важные интересы в информационной сфере для государства.
41. Жизненно важные интересы в информационной сфере для общества.
42. Информационная безопасность и информационные войны: понятие.
43. История информационных войн.
44. Информационная безопасность и информационное оружие: понятие.

45. Правонарушение и информационное правонарушение: определение, признаки, юридическая ответственность и основание привлечения к ответственности.
46. Состав информационного правонарушения.
47. Уголовная ответственность за информационное преступление.
48. Административная и гражданско-правовая ответственность в информационной сфере.
49. Гражданская ответственность информационного посредника.
50. Дисциплинарная ответственность за информационные правонарушения.
51. Ответственность за правонарушения в сфере информации, информационных технологий и защиты информации

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 70% и промежуточного контроля - 30%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- участие на практических занятиях – 30 баллов,
- выполнение домашних заданий(реферат , доклад) – 10 баллов,
- посещение занятий– 10 баллов,
- выполнение аудиторных контрольных работ - 20 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа (или коллоквиум) - 20 баллов,
- тестирование - 10 баллов.

Критерии оценки посещения занятий – оценка выставляется по 100 бальной системе и соответствует проценту занятий, которые посетил студент из всего количества аудиторных занятий предусмотренных ДМ.

Критерии оценки участия на практических занятиях Устный опрос. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания устного опроса:

86-100 баллов ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

66-85 баллов ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для 86-100 баллов, но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

51-65 балл ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

0-50 баллов ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценки выполнения домашних контрольных работ (самостоятельная работа. Основными показателями оценки выполненной студентом и представленной для проверки домашней контрольной работы являются:

1. Степень соответствия выполненного задания поставленным целям, задачам и требованиям;
2. Оформление, структурирование и комментирование лабораторной работы;
3. Уникальность выполнения работы (отличие от работ коллег);
4. Успешные ответы на контрольные вопросы. Критерии оценки домашней контрольной работы.

86-100 баллов - студент правильно выполнил индивидуальное самостоятельное задание. Показал отличное владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы на защите.

66-85 баллов - студент выполнил индивидуальное самостоятельное задание с небольшими неточностями. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите.

51-65 балл - студент выполнил индивидуальное самостоятельное задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено много неточностей.

0-50 баллов – при выполнении индивидуального самостоятельного задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество неточностей.

Письменная контрольная работа состоит:

1. Теоретических вопросов из курса лекций и практических работ. - 100 баллов.

86-100 баллов - студент, показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, самостоятельно ответил на вопросы, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично; показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач.

66-85 баллов - студент, показал полное знание учебного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший ответивший на вопросы; показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач

51-65 балл - студент, обнаруживший знание основного учебного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы самостоятельно выполнивший задания, однако допустивший некоторые погрешности при ответе на вопросы; показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач.

0-50 баллов – выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебного материала, не выполнившего задания, допустившему принципиальные ошибки при ответе на вопросы, продемонстрировавший недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач.

Критерии выставления оценок за тестирование Тестовое задание состоит из пятнадцати вопросов. Время выполнения работы: 15-20 мин.

86-100 баллов - оценка «отлично» – 13-15 правильных ответов;

66-85 баллов - оценка «хорошо» – 10-12 правильных ответов;

51-65 балл - оценка «удовлетворительно» – 8-9 правильных ответов;

0-50 баллов – оценка «неудовлетворительно» – менее 8 правильных ответов.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

а) адрес сайта

1. <http://distant.dgu.ru/viewTeacher>
2. <https://saygitmagomedova.blogspot.com>
3. http://cathedra.dgu.ru/EducationalProcess_Umk.aspx?Value=11&id=71

Основная литература

1. Бачило И.Л. Информационное право: учеб. для магистров / Бачило, Илларию Лаврентьевна; Ин-т гос. и права РАН, Акад. правовой ун-т (Ин-т). - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2020. - 564 с.
2. Городов О.А. Информационное право [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров. – М.: Издательство Проспект, 2016. – 303 с. – URL: http://нэб.рф/catalog/000199_000009_008578609/ - ЭБС «НЭБ».
3. Информационное право: учеб. пособие / Р. А. Абдусаламов; Минобрнауки России, Дагест. гос. ун-т. - Махачкала : Изд-во ДГУ, 2015. - 211 с.
4. Ковалева Н.Н. Информационное право России (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ковалева Н.Н.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр

- Медиа, 2016.— 352 с.— URL: <http://www.iprbookshop.ru/57155.html>.— ЭБС «IPRbooks».
5. Кузнецов П.У. Информационное право [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров.. – М.: Издательство Юстиция, 2017. – 335 с. – URL: http://нэб.рф/catalog/000199_000009_009476417/ - ЭБС «НЭБ».
 6. Рассолов И. М. Информационное право: учебник и практикум для академического бакалавриата / И. М. Рассолов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 346 с. — Серия: Бакалавр. Академический курс.
 7. Информационное право : учебник для вузов / Н. Н. Ковалева [и др.] ; под редакцией Н. Н. Ковалевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13786-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477219>
 8. Рассолов, И. М. Информационное право : учебник и практикум для вузов / И. М. Рассолов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14327-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/479850>

Дополнительная литература

1. Архипов, В. В. Интернет-право: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. В. Архипов. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 249 с.
2. Бачило, И. Л. Информационное право: учебник для академического бакалавриата / И. Л. Бачило. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 419 с.
3. Ефимова Л.Л. Информационное право. Учебное пособие. Москва, 2011.
4. Жарова А.К. Право и информационные конфликты в информационно-телекоммуникационной сфере. – Москва, 2016.
5. Иванов И.С. Практикум по информационному праву. – М.-Берлин, 2016.
6. Килясханов И.Ш. Информационное право в терминах и понятиях: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция»/ Килясханов И.Ш., Саранчук Ю.М.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 135 с.
7. Кириленко В.П., Алексеев Г.В. Международное право и информационная безопасность государств. Монография – Санкт-Петербург, 2016.
8. Лапина М.А. Информационное право: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция»/ Лапина М.А., Ревин А.Г., Лапин В.И.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 335 с.
9. Лапина М.А., Ревин А.Г., Лапин В.И., Килясханов И.Ш. Информационное право. Учебное пособие. –Москва, 2012.

10. Ловцов Д.А. Системология правового регулирования информационных отношений в инфосфере: монография/ Ловцов Д.А.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2016.
11. Морозов А.В. Информационное право и информационная безопасность. Часть 1: учебник для магистров и аспирантов/ Морозов А.В., Филатова Л.В., Полякова Т.А.— Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 436 с.
12. Морозов А.В. Информационное право и информационная безопасность. Часть 2: учебник для магистров и аспирантов/ Морозов А.В., Филатова Л.В., Полякова Т.А.— Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 604 с.
13. Морозов А.В. Правовые вопросы доступа к информации: учебное пособие/ Морозов А.В., Филатова Л.В.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015.— 84 с.
14. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов, С. Г. Чубукова, В. А. Ниесов ; под ред. Т. А. Поляковой, А. А. Стрельцова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 325 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс).
15. Рассолов, И. М. Информационное право: учебник и практикум для академического бакалавриата / И. М. Рассолов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 347 с.
16. Рогозин В.Ю. Информационное право: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ Рогозин В.Ю., Вепрев С.Б., Остроушко А.В.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.
17. Смирнов А.А. Обеспечение информационной безопасности в условиях виртуализации общества. Опыт Европейского Союза [Электронный ресурс]: монография/ Смирнов А.А.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 159 с.— URL: <http://www.iprbookshop.ru/52524.html>.— ЭБС «IPRbooks».
18. Смоленский М.Б. Информационное право: учебник/ Смоленский М.Б., Алексеева М.В.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2015.— 223 с.
19. Смоленский М.Б., Алексеева М.В. Информационное право. Учебник / М.Б. Смоленский, М.В. Алексеева. Ростов-на-Дону, 2015. Сер. Высшее образование
20. Стащенко С.П. Курс лекций по информационному праву: учебное пособие/ Стащенко С.П., Хадисов Г.Х., Жалсанов Б.Ц.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 176 с.
21. Сычев Ю.Н. Стандарты информационной безопасности. Защита и обработка конфиденциальных документов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сычев Ю.Н.— Саратов: Вузовское образование, 2018.— 195 с.— URL: <http://www.iprbookshop.ru/72345.html>.— ЭБС «IPRbooks».
22. Чеботарева А.А. Информационное право. Учебное пособие / Москва, 2014.

23. Шибяев Д.В. Информационное право: практикум по курсу/ Шибяев Д.В.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017.— 277 с.
24. Шибяев Д.В. Правовое регулирование электронного документооборота: учебное пособие/ Шибяев Д.В.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 70 с.
25. Денисов А.С. Сквозные технологии в электронном государстве: социально-политический аспект. //PolitBook. 2019. № 4. С. 21-36.
26. Куликова Г.А. Основные тенденции развития сквозных технологий цифровой экономики России. //Вестник образовательного консорциума Среднерусский университет. Информационные технологии. 2019. № 2 (14). С. 38-42.
27. Катрашова Ю.В., Митяшин Г.Ю. Использование "сквозных" цифровых технологий в сфере государственного управления. //Наука Красноярья. 2020. Т. 9. № 4. С. 85-102.
28. Филипова И.А., Крылов В.В., Шавин В.А. Воздействие "сквозных" цифровых технологий на труд и его правовое регулирование. //Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. 2020. № 5. С. 172-176.
29. Гопубкина К.В., Абрамян С.К. Особенности правового регулирования в контексте сквозных технологий цифровой экономики РФ. //Вестник государственного морского университета имени адмирала Ф.Ф. Ушакова. 2021. № 2 (35). С. 82-84.

30.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Магдилова Л.В. Электронный курс лекций по Информационному праву. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, 2018 г. – Доступ из сети ДГУ или после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>(дата обращения: 22.03.2018).
2. Магдилова Л.В. Электронный курс лекций по Информационным технологиям в юридической деятельности. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, 2018 г. – Доступ из сети ДГУ или после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>(дата обращения: 22.03.2018).
3. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 — Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2018). – Яз. рус., англ.
4. Образовательный блог по Информационному праву [Электронный ресурс]: (magdilovaip.blogspot.ru)
5. Образовательный блог по Информационным технологиям в юридической деятельности [Электронный ресурс]: (magdilovaitud.blogspot.ru)

6. Образовательный блог по направлению магистратуры «Актуальные проблемы информационного права» [Электронный ресурс]: (magdilovamag.blogspot.ru)
7. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
8. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
9. Российский портал «Открытое образование» <http://www.openet.edu.ru>
10. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.dgu.ru>
11. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета <http://elib.dgu.ru>.
12. Открытая электронная библиотека <http://www.diss.rsl.ru>.
13. СПС «Гарант» <http://www.garant.ru>.
14. СПС «Консультант плюс» <http://www.tls-cons.ru>.
15. СПС «Право» <http://www.pravo.ru>.
16. Государственная автоматизированная система «Правосудие» - <http://www.sudrf.ru/index.php?id=300>
17. Научная библиотека Дагестанского государственного университета - <http://www.elib.dgu.ru/>
18. Официальный сайт открытого правительства РФ - http://openstandard.ru/rating_2015.html
19. Портал государственных программ РФ - <http://programs.gov.ru/Portal/programs/list>
20. Портал государственных услуг РФ - <http://www.gosuslugi.ru/>
21. Портал открытых данных РФ - <http://data.gov.ru/>
22. Собрание законодательства РФ на портале Государственной системы правовой информации - <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?editions>
23. Судебная практика – www.sud-praktika.narod.ru
24. Правительство РФ www.prf.ru
25. Сервер органов государственной власти РФ www.gov.ru
26. Юридический Вестник ДГУ. <http://www.jurvestnik.dgu.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Одной из ведущих тенденций в реформировании отечественного университетского образования, и в связи с переходом на 2-х ступенчатую систему подготовки кадров высшего образования является видение современного выпускника творческой личностью, способного самостоятельно осваивать интенсивно меняющееся социально-духовное поле культуры. Данная тенденция предполагает поиск такой модели профессиональной подготовки, в которой образовательный процесс обеспечивал бы сопряженность содержания обучения с организованной (контролируемой) самостоятельной работой студентов в развитии их индивидуальных

способностей и учетом интересов профессионального самоопределения, самореализации.

Изучение базового курса «Информационное право» предполагает изложение теоретического курса на лекционных занятиях и приобретение практических навыков в процессе решения поставленных задач, возникающих при регулировании информационно-правовых отношений. Конспекты лекций служат основой для подготовки к семинарским занятиям. Самостоятельная работа студентов состоит в повторении по конспекту начитанного лекционного материала и получение дополнительных сведений по тем же учебным вопросам из рекомендованной и дополнительной литературы, выполнение тестовых заданий по пройденным темам на семинарских занятиях, а также подготовке и защите реферата по выбранной теме исследования.

В теоретической части курса уделяется большое внимание рассмотрению объекта, предмета, принципов, методов информационного права, особенностям правового режима информации, ответственности за правонарушения в информационной сфере, правовым проблемам Интернет и обеспечения информационной безопасности,

Курс состоит из восьми взаимосвязанных тем, включающих основные вопросы общей части информационного права.

При изучении понятия информационного права необходимо различать информационное право как науку, самостоятельную отрасль в системе российского права и учебную дисциплину. Исходя из наличия двух критериев, на основе которых в российском праве происходит деление права на отрасли – предмета (основной критерий) и метода (дополнительный критерий) – студентам следует обратить внимание на то, что информационное право является комплексной отраслью права, т.е. включающей в себя нормы базовых отраслей, таких как уголовное, гражданское, административное право и др.

При определении предмета информационного права рекомендуется познакомиться с существующими подходами к определению информации, обратить внимание на идеальность информации, с одной стороны, и возможность закрепления ее на материальном носителе, с другой стороны. Особое внимание следует уделить информации, находящейся в самостоятельном обороте. Именно этот факт позволяет выделять информационное право в самостоятельную отрасль права. Необходимо проанализировать основные положения Федерального закона от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», являющегося базовым в изучаемой сфере.

Студентам следует знать, что информационное право как отрасль без достаточных научных обоснований не способна развиваться эффективно. В рамках данной темы студентам следует знать историю развития науки информационного права, фундаментальные теории, научный вклад известных ученых. Задачей науки информационного права является разработка научно-теоретической основы развития отрасли, в которую входят такие вопросы, как

определение места и роли отрасли, ее соотношения с другими отраслями, установление структуры отрасли, перспективные направления ее развития. Студентам следует иметь в виду, что ряд теоретических вопросов информационного права в научных исследованиях различных ученых решается неоднозначно. Эти различия студентам следует учитывать и использовать для самостоятельной творческой работы.

В целях выявления структуры системы источников информационного права рекомендуется проанализировать ее элементы и системообразующие связи между ними. Необходимо четко уяснить роль закона в системе источников информационного права.

Целесообразно остановиться на анализе таких признаков источников права, как пределы их действия: по территории, по времени, по кругу субъектов.

Конституция РФ является основополагающим источником всех отраслей права. Информационно-правовые нормы Конституции Российской Федерации содержатся в статьях 23, 29, 42, 44 и др.

Фундамент информационного законодательства составляет Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», который определяет основные принципы правового регулирования информационных отношений.

Особое внимание следует уделить федеральным законам «О государственной тайне», «О коммерческой тайне», «О персональных данных», «О средствах массовой информации», «Об электронной цифровой подписи», «О государственной автоматизированной системе «Выборы», «О рекламе».

Наряду со специальными источниками информационного права, информационные отношения регулируются нормами других отраслей – гражданского, административного, уголовного, трудового и др.

Студент должен проанализировать и значение судебной практики при разрешении информационно-правовых споров.

С использованием Классификатора правовых актов, утвержденного Указом Президента РФ от 15.03.2000 № 511, проанализировать структуру информационного законодательства, выявить его связи с другими отраслями российского законодательства.

При подготовке к первому вопросу следует обратиться к такой общеправовой категории как норма права. Следует отметить особенности норм информационного права как комплексной отрасли права, включающей в себя нормы других отраслей.

При изучении данной темы студенту необходимо раскрыть понятие информационного правоотношения и рассмотреть классификацию информационных правоотношений. Охарактеризовать регулятивные и охранительные, материальные и процессуальные, абсолютные и относительные информационные правоотношения. Привести классификацию информационных правоотношений в зависимости от их содержания.

Анализируя структуру информационного правоотношения, следует рассмотреть его элементы – субъекты правоотношения, объекты правоотношения и содержание правоотношения, включающие субъективные права и юридические обязанности участников правоотношения.

Информацию как объект правовых отношений необходимо рассматривать с учетом ее правового режима. Необходимо помнить, что правовой режим в праве является межотраслевым и применяется к самым различным сферам правового регулирования и объектам правоотношений. Содержание правового режима информации определяют нормы, которые устанавливаются: порядок документирования информации; право обладания отдельными информационными ресурсами; категорию информации по доступу к ней; категорию информации по степени распространения; порядок правовой защиты информации.

Основными объектами информационных правоотношений в сети Интернет являются информационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и ресурсы, составляющие инфраструктуру сети Интернет, информационные продукты и услуги.

Субъектов, действующих в среде сети Интернет можно классифицировать на создающих инфраструктуру сети Интернет и обеспечивающих ее расширение и развитие, представляющих услуги по пользованию ею и пользователей сети Интернет.

Возникновение глобальных сетей привело к появлению немалого количества правовых проблем в этой сфере. Среди основных правовых проблем регулирования информационных отношений в сети Интернет и других глобальных сетях сегодня называют защиту авторских и смежных прав, проблемы распределения доменных имен, спам, борьба с преступностью. Решение некоторых из этих проблем потребовало изменения российского законодательства.

Так проблема доменных имен, состоящая в регистрации доменного имени сходного до степени смешения с чужим товарным знаком, нашла свое отражение в четвертой части ГК РФ.

Другой актуальной проблемой в сфере Интернета является правовой запрет спамерской деятельности. Спам – это корреспонденция и иные сообщения рекламного, информационного или иного характера, отправляемые по сетям электросвязи в адрес пользователей, без получения предварительного согласия на их получение. Помимо назойливости таких сообщений, генерируемый ими трафик причиняет реальные убытки, как рядовым пользователям почтовых сервисов, так и провайдерам.

Первым законодательным шагом в борьбе с данным, безусловно, вредным явлением стало принятие нового Федерального закона «О рекламе» от 13.03.2006 № 38-ФЗ, который регулирует распространение рекламы по сетям электросвязи, в том числе посредством использования телефонной, факсимильной, подвижной радиотелефонной связи (ст.18).

По общему правилу лица, права и интересы которых нарушены в результате распространения ненадлежащей рекламы, вправе обращаться в установленном порядке в суд или арбитражный суд, в том числе с исками о возмещении убытков, включая упущенную выгоду, о возмещении вреда, причиненного здоровью физических лиц и (или) имуществу физических или юридических лиц, о компенсации морального вреда (п.2 ст.38 ФЗ «О рекламе»).

Наиболее эффективными средствами борьбы со спамом на данном этапе следует признать меры административного воздействия на правонарушителей, предусмотренные ст.14.3 Кодекса РФ об административных правонарушениях.

Проанализировав положения Доктрины информационной безопасности, студент должен раскрыть содержание понятия информационной безопасности как состояние защищенности интересов личности, общества, государства от угроз в информационной сфере. Раскрыть содержания интересов личности, общества и государства в информационной сфере. На основе положений Концепции национальной безопасности студент должен показать место информационной безопасности в системе национальной безопасности РФ.

Студенты должны раскрыть систему методов (правовые, организационно-технические и экономические) обеспечения информационной безопасности.

Раскрывая содержание государственной политики в области обеспечения информационной безопасности, студенты должны сформулировать ее принципы и приоритетные направления, проанализировать ее современное состояние, определить основные проблемы, требующие решения в ходе ее дальнейшего развития.

Следует проанализировать понятие «вредной» информации как, неконфиденциальной информации, распространение которой может нанести вред законным интересам субъектов информационных правоотношений. Выделить основные виды вредной информации: информация, пропагандирующая любые виды неравенства, насилия, призывы к войне; информация, направленная на подрывы нравственности и морали; информация порочащая честь, достоинство и деловую репутацию; ненадлежащая реклама; недостоверная информация о свойствах и качестве товаров и производителе; информация, оказывающая деструктивное воздействие на здоровье людей. Для каждого из перечисленных видов охарактеризовать состояние правового регулирования соответствующих информационных правоотношений.

Юридическая ответственность является одним из юридических средств, нейтрализующих последствия ненадлежащего поведения субъектов, нарушающие права и законные интересы других лиц. Исходя их общих положений теории государства и права, юридическая ответственность как вид социальной ответственности наступает за совершенное правонарушение и выражается в виде применения государственного принуждения.

Юридическая ответственность как самостоятельный институт информационного права является комплексным правовым институтом, поскольку совершенное правонарушение затрагивает урегулированные законодательством информационные общественные отношения, а меры государственного принуждения (санкции) содержатся в уголовном, гражданском, административном, трудовом и информационном законодательстве.

Независимо от форм юридической ответственности решающим обстоятельством их применения выступает совершение информационного правонарушения.

Под информационным правонарушением понимается виновное противоправное деяние (действие или бездействие), направленное против информационной безопасности Российской Федерации и информационных прав и законных интересов субъектов информационных отношений.

Формы юридической ответственности определяются характером, степенью общественной опасности и содержанием информационного правонарушения, наличием или отсутствием вредных последствий, объемами и размерами причиненного ущерба, а также правосубъектностью виновного лица, совершившего правонарушение.

Главной особенностью гражданско-правовой ответственности является имущественный характер принудительных мер воздействия на правонарушителя. Гражданско-правовая ответственность подразделяется на договорную и внедоговорную. Договорная ответственность возникает при нарушении условий договора, которым предусмотрены санкции, прямо не обеспеченные нормами законодательства. Внедоговорная (деликтная) ответственность возникает при причинении потерпевшему вреда, который не связан с неисполнением нарушителем договорных обязательств. Например, меры по компенсации морального вреда вследствие распространения сведений, порочащих честь, достоинство и деловую репутацию (ст. 1100, 1101 ГК РФ).

Основаниями для наступления гражданско-правовой ответственности являются условия, которые в совокупности образуют состав гражданского правонарушения: противоправность деяния (действия или бездействия) лица, на которое предполагается возложить ответственность; наличие у потерпевшего убытков или вреда, в том числе морального; наличие причинной связи между противоправным характером поведения нарушителя и наступившими последствиями в виде убытков или вреда у потерпевшего; наличие вины правонарушителя.

В информационной сфере действующим законодательством предусмотрен значительный перечень мер административного характера, применяемых к правонарушителям. Административно-правовые санкции, связанные непосредственно с информацией определены в ст. 13.11-13.23 КоАП РФ.

Другие административные правонарушения в информационной сфере, встречаются практически во всей Особенной части КоАП РФ: посягающие на права граждан (ст. 5.1, 5.3-5.5, 5.8-5.14, 5.17, 5.29, 5.36, 5.39, 5.53-5.56); в области охраны окружающей природной среды (8.5); в сельском хозяйстве (10.7); в области связи (13.1-13.10, 13.24); в области предпринимательской деятельности (14.3); в области финансов, налогов и сборов (15.6, 15.19, 15.21, 15.24); посягающие на институты государственной власти (17.6, 17.13); против порядка управления (19.7, 19.8, 19.10, 19.18, 19.23); посягающие на общественный порядок и общественную безопасность (20.23); в области воинского учета (21.4, 21.7).

Уголовная ответственность возлагается только за совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного УК РФ.

Уголовное законодательство устанавливает значительное количество норм, в соответствии с которыми деяния, совершенные в информационной сфере, признаются уголовно наказуемыми. Данные нормы содержатся в таких разделах УК РФ как преступления против свободы, чести и достоинства личности (гл. 17), преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина (гл. 19), преступление против собственности (гл. 21), преступления в сфере экономической деятельности (гл. 22), преступление против общественной безопасности (гл. 24), преступления против здоровья населения и общественной нравственности (гл. 25), преступления в сфере компьютерной информации (гл. 28), преступления против конституционного строя и безопасности государства (гл. 29), преступления против государственной власти (гл. 30), преступления против правосудия (гл. 31), преступления против порядка управления (гл. 32), преступления против мира и безопасности человечества (гл. 34).

Изучение информационного права требует систематической целенаправленной работы, для успешной организации которой необходимо:

1. Регулярно посещать лекции и конспектировать их, поскольку в современных условиях именно лекции являются одним из основных источников получения новой информации по изучению данного курса. Для более успешного освоения учебного материала следует использовать «систему опережающего чтения». Имея на руках рекомендованную литературу, студенты могут знакомиться с содержанием соответствующей темы по учебнику и другим источникам до лекции. Это позволит заложить базу для более глубокого восприятия лекционного материала. Основные положения темы необходимо зафиксировать в рабочей тетради. В процессе лекции студенты, уже ознакомившись с содержанием рекомендованных по теме источников, дополняют свои конспекты положениями и выводами, на которые обращает внимание лектор.

2. При подготовке к семинарскому занятию студенты должны внимательно ознакомиться с планом занятия по соответствующей теме курса, перечитать свой конспект и изучить рекомендованную дополнительную литературу. После этого, следует попытаться воспроизвести свой возможный

ответ на все вопросы, сформулированные в плане семинарского занятия. Оценить степень собственной подготовленности к занятию помогут вопросы для самоконтроля, которые сформулированы по каждой теме после списка дополнительной литературы. Если в процессе подготовки к семинарскому занятию остаются какие-либо вопросы, на которые не найдены ответы ни в учебной литературе, ни в конспекте лекции, следует зафиксировать их в рабочей тетради и непременно поставить перед преподавателем на семинарском занятии.

Выступление студентов на семинаре не должно сводиться к воспроизведению лекционного материала. Оно должно удовлетворять следующим требованиям: в нем излагается теория рассматриваемого вопроса, анализ соответствующих принципов, закономерностей, понятий и категорий; выдвинутые теоретические положения подкрепляются фактами, примерами из политико-правовой жизни, практики современного государства и права, а также достижениями современной юридической науки и иных отраслей знаний. Выступающий должен продемонстрировать знание дополнительной литературы, которая рекомендована к соответствующей теме. В процессе устного выступления допускается обращение к конспекту, но следует избегать сплошного чтения.

3. Большую помощь студентам в освоении учебного курса может оказать подготовка доклада по отдельным проблемам курса. Соответствующая тематика содержится в планах семинарских занятий. Приступая к данному виду учебной работы, студенты должны согласовать с преподавателем тему доклада и получить необходимую консультацию и методические рекомендации. При подготовке доклада следует придерживаться методических рекомендаций, советов и предложений преподавателя, с тем, чтобы работа оказалась теоретически обоснованной и практически полезной. Подготовленный доклад, после его рецензирования преподавателем, может быть использован для выступления на семинаре, на заседании научного кружка, а также при подготовке к экзамену.

Следуя изложенным методическим советам и рекомендациям, каждый студент сможет овладеть тем объемом знаний, который предусмотрен учебной программой, успешно сдать экзамен, а впоследствии использовать полученные знания в своей практической деятельности.

Студенту желательно освоить порядок работы с нормативно-правовыми базами. Необходим учет (отслеживание) студентом изменений в законодательстве, а также корректировка использования в освоении дисциплины учебной литературы и судебной практики в соответствии с изменениями в законодательстве.

В силу особенностей индивидуального режима подготовки каждого студента, представляется, что такое планирование должно осуществляться студентом самостоятельно, с учетом индивидуальных рекомендаций и советов преподавателей дисциплины в соответствии с вопросами и обращениями

студентов при встречающихся сложностях в подготовке и освоении дисциплины.

На лекционных занятиях планируется охватить все основные темы дисциплины. Вместе с тем, по понятным причинам одним наиболее важным и актуальным темам будет уделено больше внимания, другим меньше. В связи с этим, темы в меньшей степени охваченные материалами лекций, студентам необходимо изучать самостоятельно.

По отдельным возникающим вопросам обучения представляется полезным обращаться за советом к преподавателям по дисциплине «Информационное право».

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При изучении данного курса студенты должны обращаться к информационно-правовой справочной системе Гарант, Консультант плюс, образовательному блогу magdilovaip.blogspot.com, Официальным сайтам Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций, Государственные услуги, Государственные программы, Порталу открытых данных.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционный зал, оборудованный проекционным оборудованием и выходом в Интернет, компьютерный класс в стандартной комплектации для практических; доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях), учебники и практикумы.